

# **Strategaeth Addysg 2023-2032 (Drafft)**



**Medi 2023**

# Ein Gweledigaeth

**Ni ddylai eich cefndir, daearyddiaeth nac amgylchiadau bennu eich dewis na'ch llwybr i'r dyfodol.**

Ein gweledigaeth yw cael cyfundrefn addysg sydd yn rhoi anghenion ein holl ddysgwyr yn ganolog i'n darpariaeth. Hoffem weld cyfundrefn sydd yn meithrin ac yn hyrwyddo llesiant fydd yn sylfaen gadarn i bob plentyn a pherson ifanc; sydd yn darparu addysg a hyfforddiant o'r radd flaenaf gan barhau i wella'r diwylliant cryf o gynhwysiant ar yr un pryd er mwyn ehangu gorwelion, a meithrin sgiliau y mae galw amdanynt yn yr economi leol, ranbarthol, cenedlaethol a byd-eang, er mwyn sicrhau llwybr cadarn tuag at ffyniant i bob person ifanc.

## Ein Gwerthoedd

Bydd y gwerthoedd isod yn sail i'r ffordd y byddwn yn mynd ati i siapio'r gyfundrefn addysg yng Ngwynedd i'r dyfodol:

Cynnig y **profiadau dysgu gorau posibl** gan sicrhau **cwricwlwm cyffrous ac eang**, yn ogystal â'r cwricwlwm allgyrsiol, sy'n eu hysgogi i ddysgu a deall ac yn arwain at wella safonau, gan wneud y defnydd gorau posibl o sgiliau digidol.

Hyrwyddo a chefnogi **iechyd corfforol, anghenion a lles emosiynol plant a phobl ifanc** – gan sicrhau bod y prif sefydliadau addysg a hyfforddiant yn y Sir, yn chwaraewyr allweddol wrth gynllunio a chyflwyno gwasanaethau integredig i blant, pobl ifanc a'u teuluoedd.

**Paratoi** pobl ifanc **ar gyfer y byd gwaith** - gan wneud yn siŵr eu bod yn cael eu harfogi efo'r mathau cywir o **sgiliau ar gyfer cyflogaeth**.

Creu **amgylchedd dysgu diogel, ysbrydoledig a chynaliadwy o'r radd flaenaf** i blant, pobl ifanc ac athrawon y Sir –trwy **wella cyfleusterau ac adeiladau** gan sicrhau bod ysgolion wedi'u cynllunio â'r cyfleusterau angenrheidiol i allu cyflwyno Cwricwlwm i Gymru.

2

Datblygu sefydliadau addysgol o'r math cywir (cynradd ac uwchradd) i fod yn rhai sy'n **ganolbwynt i wasanaethau cyhoeddus a chymunedol** lle'n briodol.

**Cryfhau'r iaith Gymraeg** fel cyfrwng addysgol a chymdeithasol gan alluogi plant a phobl ifanc i gaffael y Gymraeg ac elwa o ddarpariaeth **addysg a hyfforddiant Cymraeg a dwyieithog** fydd yn eu galluogi i ddefnyddio'r iaith yn y gwaith ac yn eu bywyd bob dydd.

## Y pum amcan

Mae'r Adran Addysg wedi sefydlu pum amcan strategol a fydd yn ein galluogi i wireddu ein gweledigaeth o gael cyfundrefn addysg sydd yn rhoi anghenion ein holl ddysgwyr yn ganolog i'n darpariaeth. Yr amcanion hyn yw:

1	Hawl i Addysg a Hyfforddiant
2	Ehangu a chryfhau ein darpariaeth Gymraeg a dwyieithog
3	Iechyd a Lles Dysgwyr
4	Gweithlu addysg rhagorol a gefnogir gan staff rhagorol
5	Amgylchedd Dysgu Gynaliadwy o Safon Uchel

## Amcan 1: Hawl i Addysg a Hyfforddiant

**Mae pob plentyn a pherson ifanc yn gallu cael mynediad at addysg a hyfforddiant o'r ansawdd uchaf posibl sy'n eu galluogi i ffynnu a chyflawni eu potensial.**

### **Pam mae hyn yn bwysig?**

Mae addysg a hyfforddiant yn dylanwadu ar bob agwedd o fywyd plant a phobl ifanc ac yn hawl sylfaenol allweddol. Mae derbyn addysg o safon uchel mewn sefydliadau modern ac addas yn rhoi'r dechrau gorau posibl mewn bywyd i blant a phobl ifanc ac yn gyfrwng i sicrhau cynnydd effeithiol i bob dysgwr, yn lleihau anfantais, ac yn codi dyheadau pawb. Yn ogystal, mae sicrhau fod gan bobl ifanc fynediad llawn at addysg a hyfforddiant mewn cydweithrediad efo'r darparwyr a gomisiynir yn allweddol er mwyn eu galluogi i ddatblygu, ennill a meithrin y wybodaeth a'r sgiliau y maent eu hangen i ddatblygu'n unigolion medrus a chyflawn.

Er bod perfformiad dysgwyr Gwynedd yn parhau'n gadarn, rydym yn benderfynol o wella'r canlyniadau ymhellach ar gyfer pob plentyn a pherson ifanc yn y Sir, tra ar yr un pryd yn ymrwymedig i wella canlyniadau ar gyfer ein dysgwyr mwyaf bregus, a grwpiau o ddysgwyr sy'n aml yn wynebu rhwystrau i ymgysylltu ag addysg. Mae ymateb i'r anghydraddoldeb hwn yn flaenoriaeth allweddol i'r strategaeth yma.

Mae angen i ni sicrhau mynediad cyfartal i addysg ar bob cam o'r daith ddysgu, gan sicrhau fod dysgwyr yn cael cyfleoedd o'r blynyddoedd cynnar i addysg gynradd ac uwchradd, ac yna i addysg ôl-16, hyfforddiant a'r byd gwaith. Mae angen i ni wneud mwy i sicrhau ar y cyd gyda phartneriad fod gennym gyfundrefn addysg hollol integredig o addysg a gofal plentyndod cynnar gwydn sydd â chysylltiadau cryf â dysgu cynnar, y Gymraeg, gofal plant, iechyd a chymorth i deuluoedd. Bydd ehangu ymhellach ar ardaloedd darpariaeth bresennol Dechrau'n Deg a'r cynnig Gofal Plant gan sicrhau'r cychwyn gorau posibl i blant o'r blynyddoedd cynnar ymlaen drwy gydol eu cyfnod yn yr ysgol a thu hwnt yn allweddol i'r amcan yma.

Mae'n rhaid i ni hefyd sicrhau llwybrau addysg effeithiol i'r dysgwyr rheiny sy'n wynebu heriau a rhwystrau mwy dwys, er mwyn gwella eu mynediad at gyfleoedd a phrofiadau addysg addas fydd yn eu galluogi i ffynnu. Bydd datblygu model integredig o addysg yn rhan allweddol i wireddu hyn, gan sicrhau fod pob dysgwr yn cael mynediad cyfartal at addysgu a dysgu sydd wedi ei gynllunio o amgylch anghenion y dysgwr trwy gydol eu gyrfa addysgol. Yn ogystal, rhaid parhau gyda'r diwylliant cryf o gynhwysiant ymysg ysgolion Gwynedd – diwylliant yr ydym eisoes wedi ei feithrin yn ein hysgolion er mwyn cynnal a chadw diddordeb pob dysgwr.

Er bod y ddarpariaeth ar gyfer ein dysgwyr mwy abl a thalentog yn dda, gellir gwella ymhellach y gefnogaeth a roddir iddynt er mwyn cyfoethogi y ddarpariaeth academiaidd ar eu cyfer ac ymestyn eu profiadau a'u sgiliau fydd yn eu galluogi i gyrraedd eu gwir botensial.

O safbwynt dysgwyr ag Anghenion Dysgu Ychwanegol, byddwn yn parhau â'r gwaith o weithredu gofynion y Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol newydd, yn ogystal â'r Strategaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol a Chynhwysiad (Gwynedd). Nod y Strategaeth ADYaCh yw sicrhau bod plant a phobl ifanc (rhwng 0 a 25 oed) sydd ag anghenion dysgu ychwanegol yn manteisio ar gyfleoedd a phrofiadau addysg a hyfforddiant sydd wedi eu cynllunio'n briodol ar eu cyfer, er mwyn eu galluogi i wneud cynnydd a chyflawni eu potensial mewn lleoliadau addysg sy'n addas i'w anghenion.

Rhaid i ni hefyd fanteisio'n llawn ar ddarpariaeth Cwricwlwm i Gymru addas a gynllunnir gan ein hysgolion fel cyfrwng i sicrhau fod pob dysgwr yn mwynhau dysgu, ac yn datblygu'r sgiliau, y wybodaeth a'r gwytnwch emosiynol sydd ei angen i lwyddo fel unigolyn moesegol, ac fel aelod cyflawn o'r gymuned. Er mwyn cyflawni hyn, bydd angen sicrhau cefnogaeth ar y gweithlu addysg i ddyfnhau eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o fframwaith Cwricwlwm i Gymru, o arferion effeithiol o ddylunio'r cwricwlwm, ynghyd â pharhau i wella dealltwriaeth o drefniadau asesu, adnabod, cofnodi a mesur cynnydd dysgwyr dros amser, y modd y defnyddir asesu i lywio'r dysgu, ynghyd â gwella atebolrwydd i'r holl ran-ddeiliaid sydd ynghlwm â gweithredu gofynion Cwricwlwm i Gymru.

Mae hefyd angen grymuso ein hysgolion ymhellach fel sefydliadau sy'n dysgu, gan gydweithio a chyd-gynllunio gwelliannau ar y cyd, tra ar yr un pryd rannu a lledaenu cryfderau ar draws y gyfundrefn. Bydd hyn yn fodd o sicrhau bod ein gweithlu addysg yn ffynnu mewn amgylchedd cefnogol a chydweithredol i godi safonau a gofalu y bydd pob dysgwr yn cyflawni ei botensial.

## **Ymrwymadau i weithredu (Cyfleoedd)**

### **Byddwn yn:**

- Parhau i gefnogi a herio ysgolion i wella cynnydd addysgol i ddysgwyr sydd mewn perygl o dan gyflawni, a grwpiau o ddysgwyr, gan ddysgu oddi wrth y rheiny sydd eisoes wedi cael llwyddiant yn cau'r bylchau cyrhaeddiad yma.
- Lleihau effaith tlodi ar gynnydd a chyrhaeddiad dysgwyr.
- Datblygu modelau cymorth a chydweithrediad ysgol-i-ysgol a chydweithio clwstwr a chynghreiriau ymhellach i wella capasiti hunan-wella ysgolion a rhannu arfer dda yn barhaus.
- Trawsnewid addysg ar gyfer plant yn eu blynyddoedd cynnar.
- Parhau i sicrhau llwybrau addysg addas i'r dysgwyr rheiny sy'n wynebu heriau a rhwystrau mwy dwys), er mwyn gwella eu mynediad at gyfleoedd a phrofiadau addysg addas fydd yn eu galluogi i ffynnu.
- Parhau i gynnig cymorth a chyfleoedd wedi eu targedu i ddysgwyr mwy abl a thalentog Rhwydwaith SEREN er mwyn sicrhau cyfleoedd o ansawdd iddynt ymgysylltu gydag Addysg Uwch a Diwydiant i gystadlu am leoedd prifysgol a swyddi.
- Parhau i gefnogi'r gweithlu addysg i weithredu'r fframwaith Cwricwlwm i Gymru yn effeithiol.

- Parhau â'r gwaith o weithredu gofynion y drefn anghenion dysgu ychwanegol newydd, yn ogystal â'r Strategaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol a Chynhwysiad.

### **Blaenoriaeth Cynllun y Cyngor**

- Trawsnewid addysg ar gyfer plant yn eu blynyddoedd cynnar

## **Amcan 2: Ehangu a chryfhau ein darpariaeth Gymraeg a dwyieithog**

Mae pob plentyn a pherson ifanc yn elwa o ddarpariaeth addysg Gymraeg a dwyieithog o'r radd flaenaf, ynghyd â mynediad i gefnogaeth a gwasanaethau arbenigol drwy gyfrwng y Gymraeg sydd yn eu galluogi i lwyddo, ffynnu, a gwireddu eu dyheadau ar gyfer y dyfodol.

### **Pam mae hyn yn bwysig?**

Yn ôl Cyfrifiad 2021, mae 70.9% o blant 3-4 oed Gwynedd yn gallu siarad Cymraeg, ac mae gosod sylfaen gadarn yn y Gymraeg i blant cyn gynted â phosibl yn allweddol er mwyn eu cynorthwyo a'u paratoi ar gyfer addysg Gymraeg a dwyieithog yn ysgolion Gwynedd maes o law. Mae canran uchel o blant 3 oed yng Ngwynedd yn derbyn addysg feithrin cyfrwng Cymraeg, ond yn sgil heriau recriwtio yn y maes ar hyn o bryd, mae angen cynllunio er sicrhau parhad yn lefelau sgiliau iaith Gymraeg y gweithlu er mwyn osgoi unrhyw lithro mewn safonau a chyfleoedd i blant feithrin sgiliau yn y Gymraeg o oedran cynnar.

Yn ôl Cyfrifiad 2021, roedd 88.6% o blant a phobl ifanc oedran ysgol (3-15 oed) yn gallu siarad Cymraeg sydd yn dangos cyfraniad allweddol Polisi Iaith Addysg Gwynedd i gadernid y Gymraeg yn y sir. Yn ysgolion cynradd categori 3 Gwynedd mae 100% o'r dysgwyr yn ymgymryd ag o leiaf 70% o'u gweithgareddau ysgol (cwricwlaidd ac allgyrsiol) yn Gymraeg, ac yn ysgolion uwchradd categori 3 Gwynedd, mae 97.3% o'r dysgwyr yn ymgymryd ag o leiaf 70% o'u gweithgareddau ysgol (cwricwlaidd ac allgyrsiol) yn Gymraeg. Er hynny, mae angen hyrwyddo manteision addysg Gymraeg a dwyieithog ymysg rhieni a dysgwyr er mwyn sicrhau cynnydd yn nifer y dysgwyr sy'n parhau i ddewis astudio Cymraeg iaith gyntaf hyd at Safon Uwch.

At hyn, nid yw'r un cyfleoedd ar gael i blant a phobl ifanc allu elwa'n llawn ar ddarpariaeth Gymraeg a dwyieithog yn unol â'r Polisi Iaith Addysg mewn 3 ysgol trosiannol yn y sir, ac er bod cynlluniau ar y cyd rhwng yr ysgolion hyn â'r Adran wedi dechrau dwyn ffrwyth yn ddiweddar, cydnabyddir y cymer peth amser eto cyn i ni weld y Gymraeg yn gwreiddio yn yr ysgolion yma, gyda'r dysgwyr yn elwa o'r un cyfleoedd a phrofiadau cyfrwng Cymraeg a dwyieithog fel yng ngweddill ysgolion y sir. Mae parhau i ymateb i'r anghydraddoldeb yma yn flaenoriaeth ar gyfer y

Strategaeth yma, ein Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg, ac yn ategu'r flaenoriaeth genedlaethol a nodir yn *Cymraeg 2050*.

Er mwyn i Bolisi Iaith Addysg Gwynedd fod yn gynhwysol, mae'r gyfundrefn addysg drochi yn darparu addysg drochi amgen ar gyfer newydd-ddyfodiaid er mwyn eu cynorthwyo i gaffael y Gymraeg ac elwa'n llawn o ddarpariaeth Gymraeg a dwyieithog ein hysgolion. Ers ei sefydlu ar ei newydd wedd yn Ionawr 2023, ceir 6 lleoliad strategol ar draws y sir sy'n darparu gwasanaeth rhagorol i newydd-ddyfodiaid i gaffael y Gymraeg. Rhaid i ni fanteisio'n llawn a pharhau i ddatblygu darpariaeth drochi gyfoes *Aberwla* fel cynllun craidd y Gyfundrefn ar gyfer trochi a chefnogi newydd-ddyfodiaid i gaffael y Gymraeg yng Ngwynedd. Rhaid i ni hefyd barhau i ehangu ein Cyfundrefn Drochi lwyddiannus i gefnogi taith dysgwyr sydd angen hwb ychwanegu gyda'u sgiliau a'u hyder yn y Gymraeg, ynghyd ag arfogi ein gweithlu addysg gydag arferion trochi iaith effeithiol yn ein ysgolion.

Er bod cyfleoedd dyddiol i ddysgwyr ddefnyddio'r Gymraeg mewn sefyllfaoedd ffurfiol ac anffurfiol yn yr ysgol yn cyfrannu at hyder a rhuglder yn y Gymraeg, sydd yn allweddol o ystyried fod oddeutu 90% o siaradwyr rhugl yng Ngwynedd yn siarad Cymraeg bob dydd, gwyddwn nad yw iaith sydd wedi ei chyfyngu i'r sector addysg yn iaith fyw, ac o ganlyniad, mae angen i'r Cyngor, yr Adran, ac ysgolion weithio mewn partneriaeth er mwyn sicrhau profiadau a chyfleoedd gwerthfawr drwy gyfrwng y Gymraeg ar gyfer ein plant a'n pobl ifanc yn ein cymunedau, gan sicrhau cydweithio agos gyda mudiadau megis Yr Urdd, Ffermwyr Ifanc, Menter Iaith Gwynedd, Canolfannau Byw'n Iach, Llyfrgelloedd Gwynedd, y Gwasanaeth Ieuentid, ynghyd â'r holl fudiadau cymunedol eraill sydd gennym yng Ngwynedd er sicrhau fod y Gymraeg yn parhau i ffynnu, a bod profiadau addysgol Cymraeg a dwyieithog a ddarperir gan yr holl sefydliadau addysgol i blant a phobl ifanc yn cael eu hategu a'u hatgyfnerthu gan brofiadau cymunedol cyfoethog Cymraeg yn yr un modd.

Yng Ngwynedd, mae 97.3% o'r athrawon cynradd ac 86.3% o athrawon uwchradd yn nodi eu bod yn hyderus i addysgu trwy gyfrwng y Gymraeg. Fodd bynnag, mae'n sefyllfa heriol o ran recriwtio athrawon cyfrwng Cymraeg, ac yn her barhaus yn arbennig mewn rhai meysydd arbenigol ac mewn rhai ardaloedd penodol o'r sir. Mae recriwtio a chadw cymorthyddion ar draws ein hysgolion yn her gynyddol hefyd. Mae angen ymateb i'r heriau yma drwy barhau ac ehangu ar y cyfleoedd i'r gweithlu gael gwersi Cymraeg, ynghyd â hyrwyddo cyfleoedd deniadol i weithio drwy gyfrwng y Gymraeg yn ysgolion Gwynedd.

Ar yr un pryd, rydym yn ymfalchio yn y ffaith mai Gwynedd yw'r unig sir yng Nghymru ble mae pob aelod o staff y Gwasanaeth ADYaCH sy'n cefnogi ysgolion yn ddwyieithog, ac yn gallu darparu cyngor a chefnogaeth arbenigol trwy gyfrwng y Gymraeg. Er hynny, mae her sylweddol yn datblygu o fewn y sir i recriwtio Seicolegwyr Addysgol cymwysedig dwyieithog. Daw hyn yn sgil y system hyfforddi cenedlaethol yng Nghymru a'r pellter sydd oddi wrth y cwrs ym Mhrifysgol Caerdydd. Mae recriwtio staff eraill allweddol (e.e. Athrawon Nam Synhwyrdd, Cymorthyddion

Ysgol ac Arbenigol) hefyd yn her gynyddol. Mae hyn yn risg o ran parhau gyda'r lefel bresennol o ddarpariaeth ddwyieithog, yn cynnwys yr Ysgolion Arbennig o fewn y sir. Er gwaetha'r heriau, mae angen parhau gyda'r gwaith helaeth sydd eisoes wedi ei gyflawni o ran creu a chyfieithu adnoddau ADY yn y Gymraeg.

### **Ymrwymadau i weithredu (Cyfleoedd)**

#### **Byddwn yn:**

- Diweddarau ein Polisi Iaith Addysg er sicrhau ei fod yn parhau i wireddu ein nod o ddarparu addysg Gymraeg a dwyieithog i bob plentyn a pherson ifanc yng Ngwynedd.
- Diffinio ein disgwyliadau yng Ngwynedd o safbwynt darpariaeth addysg ddwyieithog.
- Parhau i gefnogi'r dair ysgol trosiannol i wneud cynnydd arwyddocaol pellach yn eu darpariaeth cyfrwng Cymraeg a dwyieithog.
- Parhau i ddatblygu ac arloesi gyda'n darpariaeth addysg drochi yn y sir, er sicrhau cyfleoedd i ddysgwyr sydd yn newydd-ddyfodiaid gaffael y Gymraeg, gan allu manteisio i'r eithaf ar ddarpariaeth addysg Gymraeg a dwyieithog yng Ngwynedd.
- Parhau i gynnig cefnogaeth drwy'r Gyfundrefn Drochi i ddysgwyr sydd angen hwb ychwanegol gyda'u hyder a'u sgiliau yn y Gymraeg.
- Ymateb i heriau recriwtio siaradwyr Cymraeg ar draws y sefydliadau addysg o'r blynyddoedd cynnar hyd at addysg ôl-orfodol.
- Datblygu cynllun cydlynus o hyfforddiant iaith Gymraeg i'r gweithlu addysg.
- Hyrwyddo manteisio addysg cyfrwng Cymraeg a dwyieithog.

#### **Blaenoriaeth Cynllun y Cyngor:**

- Trawsnewid addysg ar gyfer plant yn eu blynyddoedd cynnar
- Ymestyn cyfleoedd chwarae ar gyfer plant a phobl ifanc
- Moderneiddio ac ehangu'r ddarpariaeth drochi ar gyfer dysgu Cymraeg i blant

## **Amcan 3: Iechyd a Lles Dysgwyr**

**Mae pob plentyn a pherson ifanc yng Ngwynedd yn barod i ddysgu gan allu elwa'n llawn ar yr addysg a'r hyfforddiant sydd ar gael, ac yn gallu cael mynediad rhwydd at gefnogaeth i wella eu lles emosiynol, meddyliol a chorfforol.**

#### **Pam mae hyn yn bwysig?**

Mae plant a phobl ifanc Gwynedd yn ymwybodol o bwysigrwydd lles, ac yn ymwybodol o broblemau amrywiol y maent yn eu hwynebu yn aml o ran cadw'n ddiogel, cadw'n iach, rheoli perthnasau, a delio efo'r heriau o dyfu'n hŷn mewn cymdeithas sydd mor newidiol. Mae lles emosiynol a meddyliol yn bwysig i bob agwedd o fywydau plant a phobl ifanc gan ei fod yn



galluogi pobl ifanc i fod yn fwy gwydn, yn barod i dderbyn profiadau dysgu, i fod yn chwilfrydig a darganfod ffyrdd creadigol i feddwl am y byd o'u cwmpas. Mae'n arwain at fanteision byr a hirdymor gan gynnwys gwella hunan-hyder, gwella sgiliau cymdeithasol, gwella symptomau o or-bryder ac iselder, ynghyd ag adeiladu deallusrwydd emosiynol a gwytnwch - rhinweddau fydd yn eu cynorthwyo drwy gydol eu bywydau yn y dyfodol.

Mae llesiant yn dylanwadu ar sut mae plant a phobl ifanc yn teimlo ac yn gweithredu ar lefel bersonol a chymdeithasol, ynghyd â sut maent yn gwerthuso eu bywyd yn ei gyfanrwydd. Mae datblygu dull ysgol gyfan i gefnogi llesiant emosiynol a meddyliol yn hyrwyddo amgylchedd cadarnhaol. Drwy ymgorffori llesiant da yn ysgolion Gwynedd byddwn yn creu awyrgylch gefnogol lle mae plant a phobl ifanc yn cael eu hannog i wireddu eu potensial personol ac academaidd, lle maent yn ffynnu, yn dysgu ac yn datblygu'n emosiynol, gyda chymorth athrawon a staff sy'n gweithredu mewn diwylliant sy'n rhoi gwerth ar eu llesiant hwythau.

Ers y pandemig, mae canrannau presenoldeb isel a lefelau gwaharddiadau wedi bod yn heriau ychwanegol i ysgolion. Er mwyn sicrhau fod dysgwyr yn cael mynediad at addysg a chyfleoedd sydd yn eu galluogi i ffynnu, byddwn yn parhau i gefnogi ysgolion drwy sicrhau adnabyddiaeth buan o ddysgwyr sydd yn wynebu heriau ychwanegol, ymyrraeth gynnar, ynghyd â chefnogaeth gan wasanaethau aml-asiantaethol effeithiol yn ôl yr angen. Byddwn yn cydweithio gyda'r ysgolion a'r gwasanaethau cefnogi megis Anghenion Dysgu Ychwanegol, Cynhwysiad, Diogelu a'r Gwasanaeth Ieuencid, ac yn cynnig ymyrraeth briodol i ddatrys a goresgyn rhwystrau dyddiol i blant a phobl ifanc Gwynedd, ynghyd ag atal problemau rhag dwysáu.

Rhaid i ni hefyd beidio anghofio am rôl lles corfforol o ran gwella hapusrwydd a gwytnwch cyffredinol pob plentyn a pherson ifanc. Bydd sicrhau bod gweithgarwch corfforol rheolaidd yn arfer am oes yn gyfrwng i wella iechyd plant a phobl ifanc nawr ac wrth iddynt dyfu'n hŷn. Mae hyn yn cynnwys teithio llesol i ac o'r ysgol, gweithgarwch corfforol cyson yn y lleoliad addysg, ynghyd â bwyd da a maethlon yn yr ysgol.

Her ychwanegol i lesiant plant, pobl ifanc a'u teuluoedd yw'r cynnydd mewn costau byw presennol, ac mae costau deunyddiau dyddiol megis gwisg ysgol, bwyd, cludiant a deunyddiau ysgrifennu ar gynnydd ac yn her sylweddol i nifer o deuluoedd. Yn sicr mae'r cynllun prydau ysgol am ddim i holl ddysgwyr cynradd yn gymorth mawr i deuluoedd, ac mae angen sicrhau fod cynifer o deuluoedd â phosibl yn manteisio ar y cynnig hwn o bryd poeth maethlon i'w plant. Byddwn hefyd yn ail-edrych ar y costau sydd ynghlwm ag anfon plant i'r ysgol gyda'r bwriad o'u lleihau, tra ar yr un pryd warchod yr addysg a'r profiadau gwerthfawr y mae ein plant a'n pobl ifanc yn eu cael yn ystod ac ar ôl oriau ysgol.

## **Ymrwymadau i weithredu (Cyfleoedd)**

### **Byddwn yn:**

- Parhau i helpu ysgolion, unedau cyfeirio, a lleoliadau addysg i adolygu eu sefyllfa o ran llesiant a thrwy gefnogaeth y Cynllun Ysgolion Iach, ddatblygu cynlluniau i fynd i'r afael ag unrhyw agweddau datblygu ac adeiladu ar eu cryfderau.
- Parhau i gyflwyno gwasanaethau cefnogi lles yn yr ysgolion i sicrhau mynediad cyflym a graddoledig i blant a phobl ifanc Gwynedd er mwyn iddynt oresgyn rhwystrau a chyrraedd eu llawn potensial.
- Gweithredu'r drefn o un pwynt mynediad at wasanaethau lles emosiynol ac iechyd meddwl sydd yn galluogi plant a phobl ifanc i gyrraedd gwasanaethau cefnogi priodol yn gyflym.
- Ail-edrych ar y costau sydd ynghlwm ag anfon plant i'r ysgol gyda'r bwriad o'u lleihau, ond gan warchod yr addysg a'r profiadau gwerthfawr y mae ein plant yn eu cael yn ystod ac ar ôl oriau ysgol.
- Parhau i ddarparu ac esblygu ein Gwasanaethau Ieuenctid integredig, sydd wedi'i seilio ar waith ieuenctid o safon uchel, i chwalu rhwystrau i ymgysylltu a chyfranogi, gan sicrhau ei fod ar gael i bawb, yn arbennig ein pobl ifanc mwyaf bregus.
- Lleihau anghydraddoldebau iechyd drwy ddull gweithredu ysgol gyfan ac amgylchedd iach, gan gynnwys annog plant a phobl ifanc i symud mwy, cadw'n iach a bwyta'n dda.
- Cefnogi ysgolion i lunio Cynllun Cydraddoldeb newydd ar gyfer Ebrill 2023 yn unol â'r ddeddf

### Blaenoriaeth Cynllun y Cyngor

- Hyrwyddo llesiant plant a phobl ifanc a lleihau cost anfon plant i'r ysgol
- Cinio ysgol am ddim

## Amcan 4: Gweithlu addysg rhagorol a gefnogir gan staff rhagorol

**Mae pob plentyn a pherson ifanc yn Ngwynedd yn cael eu haddysgu gan athrawon a thimau cymorth rhagorol.**

### **Pam mae hyn yn bwysig?**

Mae ansawdd yr addysgu yn ffactor allweddol mewn perthynas â gwella safonau a chanlyniadau ar gyfer ein dysgwyr. Mae'n holl bwysig felly ein bod yn sicrhau bod ein hysgolion yn cynnig yr amodau gorau un i'n gweithlu addysg allu addysgu, rheoli ac arwain yn effeithiol, yn ogystal â datblygu gweithlu'r dyfodol.

Mae Estyn wedi nodi fod safonau proffesiynol ar gyfer athrawon yng Nghymru (Llywodraeth Cymru, 2017a) yn rhoi addysgeg effeithiol wrth wraidd gwella ysgolion. At hyn, mae 'Buddsoddi mewn rhagoriaeth: Ein cynllun cenedlaethol i ddatblygu'r gweithlu 2019–21' yn cyfeirio at safonau fel elfen allweddol o 'gadw athrawon a chamu ymlaen mewn gyrfa' ochr yn ochr â 'rheoli perfformiad', 'dysgu proffesiynol a'r rhwydweithiau cenedlaethol' ac 'arweinyddiaeth, gan gynnwys cynllunio ar gyfer olyniaeth'.

Trwy ein hymrwymiad i ddatblygu proffesiwn addysg o ansawdd uchel, bydd plant a phobl ifanc Gwynedd yn manteisio ar arweinwyr, athrawon a gweithlu addysg o'r radd flaenaf. Bydd y strategaeth hon felly yn gweithio tuag at greu amodau o fewn ein cyfundrefn ysgolion fydd yn cynnig cyfleoedd, profiadau a llwybr gyrfa clir i'r holl weithlu, gan gynnwys cymorthyddion, athrawon, rheolwyr canol, dirprwyon a phenaethiaid.

Her ychwanegol wrth gwrs yw denu a chadw cymorthyddion sydd yn adnodd cwbl hanfodol i gefnogi dysgwyr ac athrawon yn ein hysgolion. O ganlyniad, byddwn yn ystyried ffyrdd creadigol ac arloesol o geisio gwella amodau a thelerau swyddi cymorthyddion yng Ngwynedd er mwyn annog cynifer â phosibl ohonynt i allu parhau i ddarparu cefnogaeth cwbl allweddol i ddysgwyr ac athrawon yn ein hysgolion.

## **Ymrwymadau i weithredu (Cyfleoedd)**

### **Byddwn yn:**

- Datblygu llwybrau gyrfaol a chyfleoedd datblygu proffesiynol clir i holl weithlu addysgu Gwynedd.
- Sicrhau fod ein hysgolion yn cynnig yr amodau gorau i'n gweithlu allu addysgu, rheoli ac arwain yn effeithiol.
- Datblygu a gweithredu cynllun i wella amodau a thelerau gwaith cymorthyddion.

## **Amcan 5: Amgylchedd Dysgu Gynaliadwy o Safon Uchel**

**Mae ysgolion Gwynedd yn cynnig amgylchedd dysgu diogel, ysbrydoledig a chynaliadwy o'r radd flaenaf i ddysgwyr ac athrawon y sir, ac yn sefydliadau sydd â chysylltiad cryf â'u cymunedau. Mae dysgu y tu hwnt i'r dosbarth yn cael ei ymestyn drwy ddefnydd o dechnolegau digidol o ansawdd gan fanteisio i'r eithaf hefyd ar yr amgylchedd naturiol a'r awyr agored.**

### **Pam mae hyn yn bwysig?**

Dros y 10 mlynedd diwethaf gwelwyd buddsoddi gwerth £73 miliwn i wella cyflwr ac amgylchedd dysgu dros 10 o ysgolion y Sir. Yn ychwanegol, manteisir ar grantiau cyfalaf eraill amrywiol gan Lywodraeth Cymru yn gyson er mwyn buddsoddi ymhellach i wella ystâd ein hysgolion a'r

amgylchedd dysgu, gyda chyfanswm gwariant y grantiau rheiny dros y blynyddoedd diwethaf dros £10m. Er gwaethaf buddsoddiad sylweddol dros y degawd diwethaf, fodd bynnag, mae nifer o adeiladau ysgolion y sir yn parhau'n hen ac angen eu moderneiddio.

Mae'r Rhaglen Cymunedau Dysgu Cynaliadwy, Llywodraeth Cymru yn raglen buddsoddi cyfalaf strategol ar gyfer creu cymunedau dysgu yng Nghymru sy'n addas ar gyfer yr 21ain Ganrif. Caiff y rhaglen ei hariannu ar y cyd rhwng Llywodraeth Cymru ac Awdurdodau Lleol a'i nod yw

"trawsnewid profiad dysgu dysgwyr, gan sicrhau eu bod yn cael eu haddysgu mewn ystafelloedd dosbarth sydd a'r technolegau a'r cyfleusterau gofynnol i allu cyflwyno Cwricwlwm i Gymru"

Cyhoeddwyd ton gyntaf y Rhaglen (Band A) yn 2014 a llwyddodd Cyngor Gwynedd i ddenu buddsoddiad sylweddol ar gyfer sawl ysgol ar draws y sir, gan symud 19 o'n hysgolion oedd ag adeiladau a adnabuwyd fel rhai mewn cyflwr derbyniol/gwael/gwael iawn, i 8 adeilad mewn cyflwr da.

Bellach mae'r Cyngor wedi sicrhau buddsoddiad pellach, gwerth £56 miliwn trwy'r Rhaglen (Band B), sydd yn rhedeg rhwng 2019 a 2026, a hyd yma, mae'r Cyngor wedi buddsoddi mewn dros 10 o safleoedd ar draws y sir.

Wrth fuddsoddi, bydd rhaid sicrhau fod adeiladau ysgolion newydd yn addas ar gyfer gweithredu gofynion Cwricwlwm i Gymru. O ganlyniad, bydd angen i amgylcheddau dysgu fod yn hyblyg – o ran gofod, amser, pobl a thechnoleg – gan ymateb i anghenion heddiw, ond y gellir eu haddasu'n hawdd i gwrdd ag anghenion y dyfodol. Mae dysgu dylanwadol yn digwydd y tu allan i waliau'r ysgol, ac mae Cwricwlwm i Gymru yn annog meithrin dulliau gwahanol o gaffael gwybodaeth a sgiliau. Yn ogystal, drwy ein hysgolion newydd, byddwn yn cynnig cyfleusterau o'r radd flaenaf ar gyfer chwaraeon ac yn cynnig cymaint o ofod chwarae ac awyr agored â phosib, ble fo hynny'n ymarferol.

I ategu gofynion Cwricwlwm i Gymru a dulliau dysgu hyblyg, ar 9 Tachwedd 2021, bu i Gabinet Cyngor Gwynedd fabwysiadu Strategaeth Addysg Ddigidol. Bwriad y strategaeth yw rhoi'r ddarpariaeth ddigidol orau i gefnogi ein dysgwyr a'n hathrawon i feithrin ystod o sgiliau i ddefnyddio technoleg yn hyderus, creadigol ac yn feirniadol gyda chysondeb yn y ddarpariaeth ar draws ysgolion y Sir. Mae'r strategaeth yn amlygu ein huchelgais o ddefnyddio technoleg i wella addysg i ddysgwyr yn ysgolion Gwynedd ac yn amlinellu ein gweledigaeth ar gyfer y dyfodol gan ddyrchafu ein gallu i gefnogi pob rhan o'r cwricwlwm. Mae'n holl bwysig bod unrhyw gynlluniau moderneiddio i'r dyfodol yn alinio hefo gweledigaeth y Strategaeth Addysg Ddigidol.

Mae newid yn yr hinsawdd yn un o'r heriau mwyaf y mae cenedlaethau'r dyfodol yn eu hwynebu. Wrth ddatblygu amgylcheddau dysgu ysbrydoledig, mae angen i ni warchod ein hamgylchedd naturiol. Yn nhymor yr Hydref 2021, cyhoeddodd Llywodraeth Cymru y bydd angen i bob adeilad ysgol a choleg newydd yn ogystal â phrosiectau addasu ac ymestyn sylweddol gwrdd â thargedau

Carbon Sero Net o 1 Ionawr 2022. Wrth gyhoeddi'r gofyniad newydd, dywedodd Jeremy Miles, Gweinidog y Gymraeg ac Addysg:

"Fe ddylen ni i gyd fod yn holi ein hunain pa gamau y gallwn ni eu cymryd i ddadwneud y niwed sy'n deillio o newid hinsawdd...Mae sicrhau bod adeiladau'r dyfodol yn gwneud cyfraniad positif yn gam pwysig y gallwn ni ei gymryd.

Yn greiddiol i'r cwricwlwm newydd mae ein nod i gefnogi dysgwyr i fod yn ddinasyddion egwyddorol, gwybodus sydd wedi ymrwymo i gynaliadwyedd y blaned. Mae'n hanfodol ein bod yn gosod esiampl i bobl ifanc os ydyn ni i wireddu'r uchelgais hwn."

Mae Cyngor Gwynedd hefyd wedi datgan ei nod i fod yn gyngor Carbon Sero Net ac ecolegol gadarnhaol erbyn 2030. Wrth gynllunio ymlaen felly, bydd rhaid i adeiladau ysgolion newydd fod yn arloesol, yn gyfoes, yn amgylcheddol gyfeillgar, ac yn effeithlon o ran adnoddau, gan ystyried yr effaith ynni a charbon. Rydym hefyd yn ymrwymo i sicrhau bod ethos gwyrdd ac ecogyfeillgar i'n holl ysgolion drwy fonitro a lleihau'r defnydd o ynni, ynghyd ag integreiddio teithio llesol.

Yn 2023, bu Cyngor Gwynedd ynghyd â dau Awdurdod Lleol arall ar draws Cymru yn llwyddiannus mewn cystadleuaeth Her Ysgolion Cynaliadwy, Llywodraeth Cymru. Canlyniad hynny yw bod Llywodraeth Cymru yn cyllido ysgol gynaliadwy cwbl newydd ar gyfer pentref Bontnewydd, ger Caernarfon gwerth bron i £12m. Bydd y prosiect yma'n fodd o dreialu dulliau adeiladu 'gwyrdd' allai fod yn lasprint ar gyfer unrhyw brosiect adeiladu fydd yn digwydd ar draws y sir ac yn genedlaethol i'r dyfodol.

Yn 2023 hefyd, cyhoeddodd Llywodraeth Cymru y bydd rhaglen fuddsoddi dreigl yn cael ei rhoi ar waith. Gofynnir felly i'r Cyngor gyflwyno rhaglen amlinellol strategol newydd fydd yn nodi ein blaenoriaethau ar gyfer y naw mlynedd nesaf, a hynny o fewn cyd-destun gweledigaeth ac amcanion Rhaglen Cymunedau Dysgu Cynaliadwy, Llywodraeth Cymru.

Wrth i ni barhau i gynllunio a gwella'r ystâd ysgolion, felly, mae angen i ni sicrhau ein bod yn barod i ymateb i newidiadau demograffig a chymdeithasol y Sir. Crëwyd lleoedd ysgol ychwanegol, gan gynnwys cynradd, uwchradd ac arbennig drwy Fand A a Band B a chaiff prosiectau ychwanegol eu datblygu lle bo angen a phan fo cyfleoedd yn codi.

### **Ymrwymadau i weithredu (Cyfleoedd)**

#### **Byddwn yn:**

- Cyflawni prosiectau Band B, Cymunedau Dysgu Cynaliadwy gan gynnwys addasu neu ailadeiladu ysgolion cynradd ac uwchradd neu greu rhai newydd.
- Cyflawni ysgol gynaliadwy cwbl newydd ar gyfer Bontnewydd, ger Caernarfon.
- Datblygu Cynllun Blaenoriaethu ar gyfer prosiectau Moderneiddio Addysg fel sail ar gyfer y rhaglen amlinellol strategol newydd fydd yn nodi ein blaenoriaethau ar gyfer y naw mlynedd nesaf, a hynny o fewn cyd-destun gweledigaeth ac amcanion Rhaglen Cymunedau Dysgu Cynaliadwy, Llywodraeth Cymru.

- Cyflawni rhaglen buddsoddi Ysgolion sydd â Ffocws ar y Gymuned
- Parhau i sicrhau fod datblygiadau'r dyfodol yn alinio hefo gweledigaeth Strategaeth Addysg Ddigidol Gwynedd.
- Parhau i fuddsoddi i wella'n ystâd bresennol o ysgolion, gan roi sylw penodol i wella cyflwr ac addasrwydd ein hysgolion, a hynny er sicrhau amgylcheddau dysgu addas o fewn cyddestun Cwricwlwm i Gymru.
- Parhau i fuddsoddi mewn prosiectau arloesol, blaengar, cyfoes ac amgylcheddol gyfeillgar, sy'n dangos ymrwymiad i ethos gwyrdd ac ecogyfeillgar, gan hefyd integreiddio teithio llesol.
- Ymateb i'r her o ran newid demograffig er sicrhau fod darpariaeth addysg ar gael sy'n cwrdd â'r angen – gan gynnwys lleoedd arbenigol, a ffydd.

### **Blaenoriaeth Cynllun y Cyngor**

- **Moderneiddio adeiladau a'r amgylchedd dysgu**

## Polisiau Lleol

Mae'r Strategaeth Addysg yn cefnogi blaenoriaethau Cynllun y Cyngor 2023-28:

- Trawsnewid addysg ar gyfer plant yn eu blynyddoedd cynnar
- Moderneiddio ac ehangu'r ddarpariaeth drochi ar gyfer dysgu Cymraeg i blant
- Ymestyn cyfleoedd chwarae ar gyfer plant a phobl ifanc
- Cinio ysgol am ddim
- Hyrwyddo llesiant plant a phobl ifanc a lleihau cost anfon plant i'r ysgol
- Cinio ysgol am ddim
- Hyrwyddo llesiant plant a phobl ifanc a lleihau cost anfon plant i'r ysgol

**Cynllun Cyngor Gwynedd 2023-28**

**Strategaeth Addysg 2023-28**

**Strategaeth Addysg  
Ddigidol**

**Cynllun Strategol y Gymraeg  
mewn Addysg 2022-2032**

**Polisi Iaith Addysg  
Gwynedd**

**Siarter Iaith /  
Strategaeth Iaith  
Uwchradd**

**Cynllun Addysg  
Cyberthynas a  
Rhywioldeb  
ysgolion**

**Strategaeth  
Anghenion Dysgu  
Ychwanegol a  
Chynhwysiad**

**Cynllun ysgol  
gyfan iechyd a  
Lles emosiynol**

**Strategaeth Addysg  
Gynradd o'r  
Ansawdd Gorau  
2009**

**Cynllun Busnes  
Arweinyddiaeth  
GwE/Awdurdod**

# Llinyn Arian

CYNLLUN Y CYNGOR 2023-2028					
<b>CYNGOR GWYNEDD</b>	<b>Blaenoriaeth Cynllun y Cyngor:</b>	<b>Blaenoriaeth Cynllun y Cyngor:</b>	<b>Blaenoriaeth Cynllun y Cyngor:</b>		<b>Blaenoriaeth Cynllun y Cyngor:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trawsnewid addysg ar gyfer plant yn eu blynyddoedd cynnar.</li> <li>• Moderneiddio ac ehangu'r ddarpariaeth drochi ar gyfer dysgu Cymraeg i blant.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trawsnewid addysg ar gyfer plant yn eu blynyddoedd cynnar.</li> <li>• Ymestyn cyfleoedd chwarae ar gyfer plant a phobl ifanc.</li> <li>• Moderneiddio ac ehangu'r ddarpariaeth drochi ar gyfer dysgu Cymraeg i blant.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trawsnewid addysg ar gyfer plant yn eu blynyddoedd cynnar.</li> <li>• Cinio ysgol am ddim.</li> <li>• Hyrwyddo llesiant plant a phobl ifanc a lleihau cost anfon plant i'r ysgol.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moderneiddio adeiladau a'r amgylchedd dysgu.</li> </ul>

## STRATEGAETH ADDYSG GWYNEDD 2024-2034



	<b>HAWL I ADDYSG A HYFFORDDIANT</b>	<b>ADDYSG GYMRAEG A DWYIEITHRWYDD</b>	<b>IECHYD A LLES DYSGWYR</b>	<b>ARWEINYDDIAETH A RECRIWTIO</b>	<b>AMGYLCHEDD DYSGU GYNALIADWY O SAFON UCHEL</b>
<b>LLYWODRAETH CYMRU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cwricwlwm i Gymru.</li> <li>• Deddf Cwricwlwm ac Asesu 2020.</li> <li>• Diwygio Cymwysterau yng Nghymru – Cymwys ar gyfer y Dyfodol.</li> <li>• Fframwaith Gwella Ysgolion.</li> <li>• Ailafael mewn dangosyddion perfformiad interim 2023 a datblygu system ddata a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cymraeg 2050.</li> <li>• Categoriaddio Ysgolion yn ôl y ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg.</li> <li>• Cynlluniau Strategol y Gymraeg mewn Addysg 2022 – 2032.</li> <li>• Bil Addysg y Gymraeg arfaethedig.</li> <li>• Cynllun y Gweithlu Cymraeg mewn Addysg.</li> <li>• Grant datblygu capasiti'r gweithlu addysg cyfrwng Cymraeg 2023 i 2024.</li> <li>• Grant y Gymraeg mewn addysg trwy'r rhanbarthau.</li> <li>• Hyrwyddo dysgu proffesiynol trwy <a href="https://dysgucymraeg.cymru">https://dysgucymraeg.cymru</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018.</li> <li>• Canllawiau: Rheoliadau Deddf Cydraddoldeb 2010 (Disgyblion Ysgol Anabl) (Cymru) 2021.</li> <li>• Cod Anghenion Dysgu Ychwanegol Cymru 2021.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ysgolion fel sefydliadau sy'n dysgu.</li> <li>• Academi Arweinyddiaeth Genedlaethol.</li> <li>• Cynlluniau cymhelliant addysg gychwynnol - e.e. ar gyfer pynciau â blaenoriaeth ac iaith Athrawon yfory.</li> <li>• Llwybr TAR cyflogedig - Prifysgol Agored.</li> <li>• Adolygiad o'r CPCP yng Nghymru –</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rhaglen Cymunedau Dysgu Cynaliadwy</li> </ul>

	<p>gwybodaeth newydd.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cynllun cymhelliant addysg gychwynnol – Iaith Athrawon yfory.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rheoliadau Addysg (Unedau Cyfeirio Disgyblion) (Pwyllgorau Rheoli etc) (Cymru) (Diwygio) 2021.</li> <li>• Y cod addysg cydberthynas a rhywioldeb (Ionawr 2022).</li> <li>• Fframwaith ar sefydlu dull ysgol gyfan ar gyfer llesiant emosynol a meddyliol (Mawrth 2021).</li> <li>• Deddf Cydraddoldeb 2010 - Dyletswydd Cydraddoldeb y Sector</li> </ul>	<p>Dysgu bod yn Bennaeth i Gymru.</p>	
--	---------------------------	---	---	---------------------------------------	--

			<p>Cyhoeddus:  Canllawiau i  Ysgolion yng  Nghymru  (Camau i  <u>gyflawni</u>  <u>Dyletswydd</u>  <u>Cydraddoldeb</u>  <u>y Sector</u>  <u>Cyhoeddus</u>  <u>yng Nghymru</u>  <u>(gov.wales)</u>  (atodiad).</p>		
<p><b>ADRAN  ADDYSG  GWYNEDD</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cynllun Busnes GwE/Awdurdod</li> <li>• Strategaeth Addysg Ddigidol.</li> <li>• Model cefnogi Ysgolion Gwynedd – ar y cyd â phartneriaid allweddol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polisi Iaith Addysg Gwynedd</li> <li>• Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg 2022-2032.</li> <li>• Siarter Iaith / Strategaeth Iaith Uwchradd.</li> <li>• Cynlluniau Dalgylchol y Gymraeg ym mhob dalgylch.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol a Chynhwysiad.</li> <li>• Cynllun Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb ysgolion – ysgolion Iach Gwynedd wedi darparu cymorth i ysgolion greu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cynllun Busnes Arweinyddiaeth GwE/Awdurdod.</li> <li>• Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth – cydweithio rhwng GwE ac awdurdod i sicrhau rhaglen sy'n rhoi llwybr o ddatblygiad arweinyddiaeth ar bob lefel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategaeth Addysg Gynradd o'r Ansawdd Gorau 2009.</li> </ul>

			<p>Awdit a chynllunio gweithredu'r cod. Cynllun ysgol gyfan iechyd a Lles emosiynol (ysgolion iach wedi bod yn cynorthwyo ysgolion i greu Awdit a chynllun gweithredu).</p>		
--	--	--	---	--	--

Dr. O.

## Deddfwriaeth a Pholisiau Lleol a Chenedlaethol

- Cynllun Cyngor Gwynedd 2023-28, neu unrhyw gynllun olynol
- Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg, Cyngor Gwynedd (2022—2032)
- Cymraeg 2050, Miliwn o Siaradwyr
- Bil Addysg y Gymraeg (Papur Gwyn) (2023)
- Cynllun Gweithredu Cymraeg 2050
- Mesur y Gymraeg (Cymru) 2011
- Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 (gweler isod)
- Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn
- Cymru'n Un: Cenedl Un Blaned: cynllun datblygu cynaliadwy newydd ar gyfer Cymru, Mai 2009, neu unrhyw strategaeth olynol
- Strategaeth Tlodi Plant Cymru (2015), neu unrhyw strategaeth olynol
- Ffydd mewn Addysg (Llywodraeth Cymru)
- Cynlluniau Plant a Phobl Ifanc (neu gynlluniau olynol)
- Cymunedau Dysgu Cynaliadwy—Rhaglen Fuddsoddi Cyfalaf
- Darpariaeth Statudol a Chanllawiau Gweithredol 2014 ynghylch y Mesur Teithio gan Ddysgwyr
- Mesur capasiti ysgolion yng Nghymru, Cylchlythyr Rhif: 021/2011
- Y Safonau Cenedlaethol ar gyfer Cyfranogiad Plant a Phobl Ifanc.
- Deddf Plant, 2004
- Mesur Hawliau Plant a Phobl Ifanc (Cymru) 2011
- Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014
- Mesur Plant a Theuluoedd (Cymru) 2010
- Cod Trefniadaeth Ysgolion (011/2018) neu unrhyw God olynol
- Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013
- Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018
- Rheoliadau Deddf Cydraddoldeb 2010 (Disgyblion Ysgol Anabl) (Cymru) 2021
- Fframwaith Gwella Ysgolion